SOSYAL DUYGUSAL BECERİLER

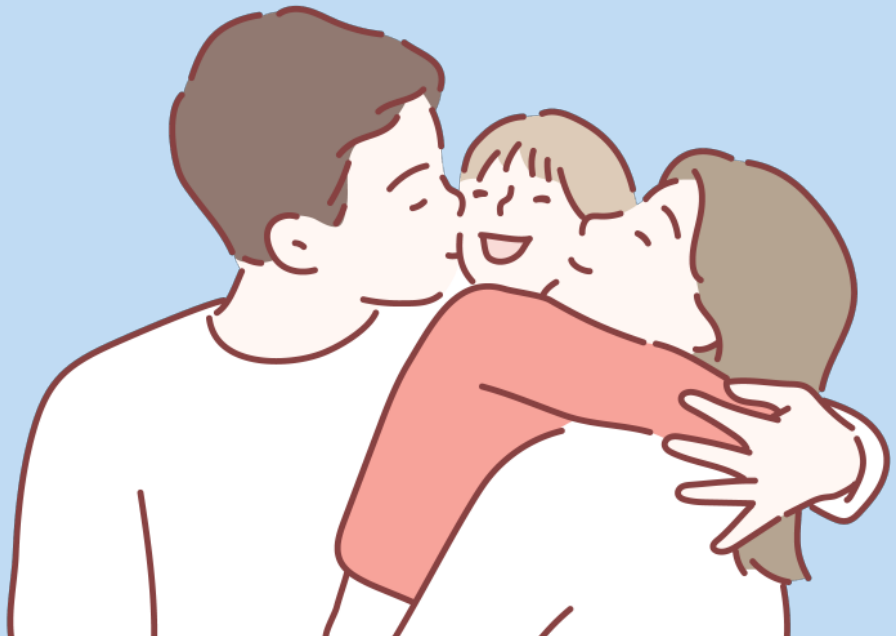
İlkokul Veli Sunumu

This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذا المشروع تم تمويله من قبل الاتحاد الأوروبي

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

PIKTES

SOSYAL DUYGUSAL BECERİLER



- Çocukların gelişimlerinin yolunda olduğunun önemli göstergelerinden birisi de duygularını yaşamaları ve insanlarla iletişim içinde olmalarıdır.
- Çocuklarda yetişkinler gibi duygu ve düşüncelerini ifade etmek ister.
- Duygu ve düşüncelerini nasıl ifade edeceklerini ise yetişkinlerden öğrenirler.
- Bunu ilk öğrendikleri yer ise ailedir.

ÇOCUĞUMUN GELİŞİMSEL ÖZELLİKLERİ

- Yaşıtlarıyla ve büyükleriyle nasıl iletişim kuracaklarını bilirler.
- Yetişkin rehberliğine ihtiyaç duyarlar.
- Yetişkinleri nelerin mutlu ettiğini öğrenirler.
- Öğretmenleri onlar için çok önemlidir.

ÇOCUĞUMUN GELİŞİMSEL ÖZELLİKLERİ

- Yeteneklerini göstermeye başlarlar.
- İlgileri farklı alanlara yönelmeye başlar.
- Okul öncesinde olduğu gibi uğraşları sadece oyun değildir.
- Derslerle ilgili olmaya başlarlar.

ÇOCUĞUMUN GELİŞİMSEL ÖZELLİKLERİ

- Başardıkları durumda takdir görmek isterler.
- Başarısızlık durumunda kendilerini eleştirebilirler.
- Takdir görmezlerse kendilerini başarısız kabul ederler ve bu ömür boyu sürebilir.
- Zayıf yönleri olabilir, zayıf yönleri sürekli eleştirilirse ömür boyu sürebilecek değersizlik duygusunu yaşayabilirler.

ÇOCUĞUMUN GELİŞİMSEL ÖZELLİKLERİ

- Arkadaşlıkları önemlidir.
- Arkadaşları dış dünyayı ilk tanıma yeridir.
- Arkadaşlarıyla yakın bağ kurarlar.
- Kendi aralarında gruplaşırlar.

ÇOCUĞUMUN GELİŞİMSEL ÖZELLİKLERİ

- Kurallara uymak önemlidir, kuralların önemini anlarlar.
- Kurallara bilinçli şekilde uymaya başlarlar.
- Kurallara uymayan arkadaşlarına karşı hassas olurlar.
- Özellikle öğretmen tarafından konulan kurallara daha çok dikkat ederler.

SOSYAL DUYGUSAL BECERİLER NEDİR?

Bireylerin duygularını düzenlemeleri, kısa ve uzun vadeli hedef belirlemeleri ve bu hedeflere ulaşmak için eylem planı oluşturmaları, sağlıklı kişiler arası ilişkiler kurmaları ve sürdürmeleri, etkili bir şekilde problem çözmeleri ve sorumlu kararlar almaları için gerekli olan yeterliliklerdir.

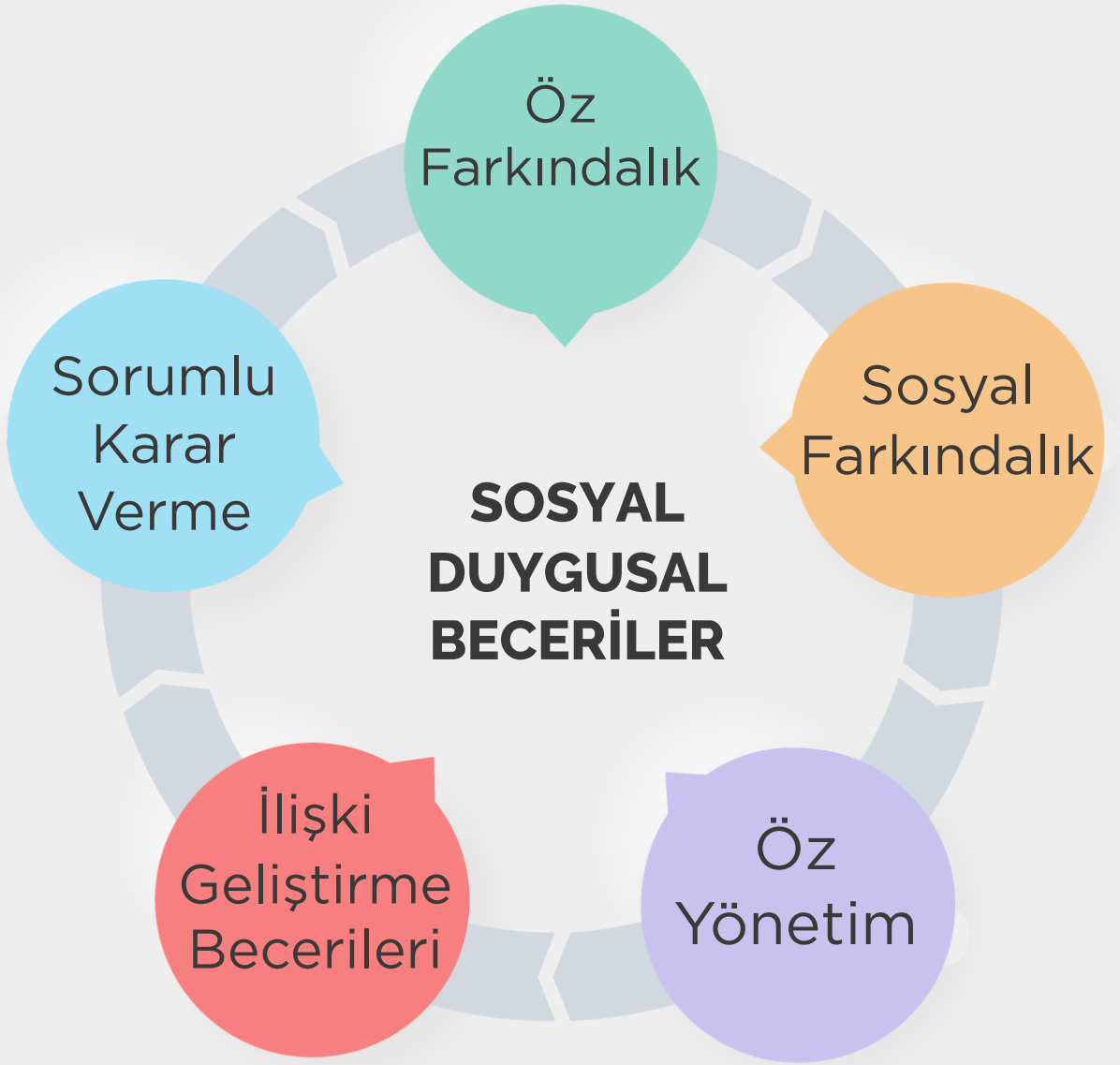
Sosyal Duygusal Beceriler Hangi Yeterlilik Alanını İçerir?

SOSYAL DUYGUSAL BECERİLER NİÇİN ÖNEMLİ?

Sosyal duygusal beceriler,

- Okul başarısının artmasına yardımcı olur.
- Duygularını tanımasını ve ifade etmesini sağlar.
- Öz güveninin artmasına yardımcı olur.
- Sağlıklı ilişkiler kurmalarını destekler.
- Yaşam doyumunu yükseltir.

Sosyal Duygusal Beceri Yeterlilik Alanları Nelerdir?



Öz Farkındalık Nedir?

- Güçlü ve zayıf özelliklerini fark etmesi,
- Yapabildiklerini ve yapamadıklarını bilmesi,
- Duygularını ve kim olduğunu fark etmesi,
- Öz güven duygusunun gelişmesi.

Öz Farkındalık Becerisi Yüksek Çocuklar

- Düşüncelerini, duygularını ve davranışlarını kontrol edebilirler.
- Başarılı olduklarına inanırlar.
- Başarılı olmak için yollar ararlar.
- İnsanlardan isteklerini belirlerler.

Sosyal Farkındalık Nedir?

- Bireysel farklılıkları anlama,
- Kültürel farklılıkları anlama,
- Farklı görüşlere saygı duyma,
- Empati kurma,
- Olumlu-sağlıklı etkileşimde bulunma,
- Duyguları ifade etmenin diğerlerini nasıl etkileyeceğini bilme,
- Sosyal kuralları anlama.

Sosyal Farkındalık Becerisi Yüksek Olan Çocuklar

- Diğer insanlara saygı duyar.
- Kendi farklılıklarını bilir.
- Hem akranlarıyla hem de yetişkinlerle sağlıklı iletişim kurar.
- Kurallara inandığı için uyar.
- Oyunlarda kaybetmeyi kabullenebilir.

Öz Yönetim İçin?

- Düşünce, duygu ve davranışlarını bulunduğu ortama ve duruma göre düzenleyebilme ve ifade edebilme.
- Kendi düzeyinde hedefler belirleme ve bu hedeflere ulaşmak için çalışma.
- Dış kontrol olmadan yaşamı sürdürme.

Öz Yönetim Becerisi Yüksek Olan Çocuklar

- İsteklerini kontrol edebilir.
- Kendini motive edebilir.
- Yakın ilişkiler kurabilir.
- Başarılı olmak için çaba gösterir.

İlişki Geliştirme Becerileri Nedir?

- Diğer insanlarla sağlıklı ilişkiler başlatabilme,
- İlişkiyi sağlıklı şekilde sürdürebilme,
- İş birliği yapabilme,
- Ne istediğini net olarak ifade edebilme,
- Sosyal kurallara uygun davranma,
- Dinleme becerilerini kullanabilme,

İlişki Geliştirme Becerileri Yüksek Olan Çocuklar

- İletişimi başlatır ve sürdürebilir.
- Çatışmaları olumlu şekilde yönetebilir.
- Yardıma ihtiyacı olduğunda yardım isteyebilir.
- Sosyal baskıyla mücadele edebilir.
- Akran baskısı ve zorbalığıyla mücadele edebilir.

Sorumlu Karar Verme Nedir?

- Karar alırken ahlaki olma,
- Başkalarının durumlarını göz önüne alma,
- Davranışlarının sonuçlarına ilişkin sorumluluk alma,
- Kendi yetenek ve isteklerine uygun tercih ve seçimler yapabilme.

Sorumlu Karar Verme Becerileri Yüksek Olan Çocuklar

- Davranışların sonuçlarıyla ilgili sorumluluk alabilir.
- Aldıkları kararların sonucuyla ilgili sorumluluk alabilirler.
- Karar alırken farklı bakış açılarını ele alabilirler.

Sosyal Duygusal Becerileri Gelişen Çocuklarda Neler Gözlemlenir?

- Etkili iletişim becerileri,
- Arkadaşlarıyla daha iyi iletişim kurma,
- Öğretmen ve büyükleriyle daha olumlu ilişkiler kurma,
- İletişimde sakin ve yapıcı olma,
- Akran baskısı ve zorbalıkla baş edebilme.

Sosyal Duygusal Becerileri Gelişen Çocuklarda Neler Gözlemlenir?

- Etrafına karşı öfkesini kontrol etme,
- Duygularını uygun şekilde ifade edebilme,
- Problem çözme becerisi kazanma,
- Diğer insanları, farklılıkları anlama,
- Empati kurabilme.

Sosyal Duygusal Becerileri Gelişen Çocuklarda Neler Gözlemlenir?

- Kendilerini tanıyarak kişiliklerine katkıda bulunma,
- Yaratıcı olma,
- Yaratıcı düşünme,
- Sorunları çözme konusunda bağımsız olma,
- Sorunları çözme konusunda gerektiğinde yardım isteme.

Sosyal Duygusal Becerileri Gelişen Çocuklarda Neler Gözlemlenir?

- Okul başarısında artış,
- Okulu ilgi çekici bulma,
- Okulu sevme,
- Nasıl ders çalışacağını bilme,

Sosyal Duygusal Becerileri Desteklemek İçin Sizler Neler Yapabilirsiniz?

- **Yaşına uygun kurallar koymak.**
- **Onunla ilgili kural koyarken nedenini açıklamak.**
- **Kuralları koyarken görüşünü almak.**
- **Kurallara tüm aile bireylerinin uymasına özen göstermek.**

Sosyal Duygusal Becerileri Desteklemek İçin Sizler Neler Yapabilirsiniz?

- **Yaşına uygun sorumluluklar vermek.**
- **Yeteneklerini gösterme konusunda imkân tanımak ve desteklemek.**
- **Çocuğun başarılı davranışlarını takdir etmek.**
- **Başarısız olduklarında eleştirmeden önce kendini geliştirmesine izin vermek.**

Sosyal Duygusal Becerileri Desteklemek İçin Sizler Neler Yapabilirsiniz?

- **Başarısızlık devam ediyorsa olumlu yönlerini görmek.**
- **Zamanı planlama alışkanlığı kazandırmak, bu konuda onları desteklemek.**
- **Okuma alışkanlığı için rol model olmak.**

Sosyal Duygusal Becerileri Desteklemek İçin Sizler Neler Yapabilirsiniz?

Çocukların nasihattan çok,
iyi örneğe ihtiyaçları vardır.

JOSEPH JOUBERTH

Sosyal Duygusal Becerileri Desteklemek İçin Sizler Neler Yapabilirsiniz?

- **Sosyalleşmeyi ailede öğrendiği için anne baba kendi arasındaki ve diğer insanlarla iletişiminde daha özenli olmalı (Rol model olma).**
- **7-11 yaş arasındaki çocuklar için anne babasından öğrendiği iletişim şeklini dışarıya yansıtırlar.**
- **Anne babadan ne öğrendilerse başka insanlarla da bu öğrendikleri yoluyla iletişim kurarlar.**

Sosyal Duygusal Becerileri Desteklemek İçin Sizler Neler Yapabilirsiniz?

Ailenin/ebeveynlerin çocuklarına onları kabul ettiğini göstermesi gerekir. Bu kabul etme ise;

- Onları dinlemek.
- Sosyal açıdan nasıl gelişim gösterdiklerini bilmek.
- Arkadaşlarıyla zaman geçirmesine izin vermek.
- Duygusal açıdan nasıl gelişim gösterdiklerini bilmek.
- Hangi duyguları, niçin yaşıyorlar? Bunu bilmek.

Sosyal Duygusal Becerileri Desteklemek İçin Sizler Neler Yapabilirsiniz?

- **Çocukların bu programlara katılmasını teşvik etmek.**
- **Öğretmen ve psikolojik danışmanlarla iş birliği,**
- **Öğretmen veya psikolojik danışmandan içerik hakkında bilgi alarak evde ona göre davranmak.**
- **Çocukla etkili iletişim kurmak için okuldan destek almak.**

Sosyal Duygusal Becerileri Desteklemek İçin Sizler Neler Yapabilirsiniz?

- **Okul ile sürekli olarak neler yapılacağı ile ilgili iletişimde olmak.**
- **Çocukların sosyal duygusal gelişimini destekleyecek eğitimlere katılmak.**
- **Okulla iş birliği yapmak.**

Kaynakça

- Amato, P. R. (2005). The impact of family formation change on the cognitive, social, and emotional well-being of the next generation. Future of Children, 15(2), 75-96.
- Brekelmans, M., Van Tartwijk, J., & Severiens, S. (2014). Social-emotional classroom climate. Pedagogische Studien, 91(5), 284-287.
- CASEL (2015). Basics, definition. What is the social and emotional learning (SEL)? Chicago. Retrieved from http://secondaryguide.casel.org/casel-secondary-guide.pdf
- CASEL (2018). Perspectives of youth on high school & social and emotional learning. Chicago. Retrieved from https://casel.org/wp-content/uploads/2018/11/Respected.pdf
- Coryn, C. L., Spybrook, J. K., Evergreen, S. D., & Blinkiewicz, M. (2009). Development and evaluation of the social-emotional learning scale. Journal of psychoeducational Assessment, 27(4), 283-295.
- Denham, S. A. (2006). Social-emotional competence as support for school readiness: What is it and how do we assess it? Early Education and Development, 17(1), 57-89.
- Elias, M. J., Zins, J. E., Weissberg, R. P., Frey, K. S., Greenberg, M. T., Haynes, N. M., Kessler, R., Schwab-Stone, M. E., & Shriver, T. P. (1997). Promoting social and emotional learning: Guidelines for educators. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Zins, J. E., & Elias, M. J. (2007). Social and emotional learning: Promoting the development of all students. Journal of Educational and Psychological Consultation, 17(2-3), 233-255.

TEŞEKKÜRLER

This project is funded by the European Union.
Bu proje Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir.
هذاالمشروع تم تمويله من قبل الاتحادالأوروبي

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

PIKTES